



MASTER

Didactiques du français

• OBJECTIFS DE LA FORMATION

Du point de vue du profil de sortie des étudiants :

Les métiers de l'éducation doivent aujourd'hui faire face à la diversité des publics, aux profondes transformations économiques et sociétales, au foisonnement de nouveaux savoirs ainsi qu'à l'évolution des rapports entre l'école, les savoirs et la société.

Au terme de leur formation, les étudiants auront :

- perfectionné leur maîtrise du français ;
- acquis les compétences pédagogiques et didactiques nécessaires pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer un enseignement du français adapté à différents contextes ;
- approfondi leur connaissance du système éducatif marocain ;
- développé une maîtrise des différents environnements didactiques et pédagogiques dans lesquels l'enseignement du français revêt des formes variées et poursuit des finalités diversifiées.

Du point de vue de l'organisation de la formation :

La formation sera articulée autour de modules visant tous à développer chez les étudiants :

- la maîtrise de connaissances académiques et didactiques en lien avec les situations d'enseignement, d'apprentissage et d'ingénierie éducative propres au système éducatif marocain ;
- la capacité à traiter des situations complexes en articulant les apports de la recherche en didactique et les pratiques d'enseignement, notamment pour analyser les situations didactiques, évaluer les programmes, accompagner leur renouvellement et comprendre les réformes éducatives ;
- la capacité à analyser et à résoudre des problématiques didactiques ;
- la capacité à adopter une posture de praticien réflexif, fondée sur des dispositifs

variés de conception d'outils didactiques et de pratiques pédagogiques ;
- la capacité à produire des savoirs individuels et collectifs témoignant de l'émergence d'une posture professionnelle et d'une éthique de la recherche et de l'enseignement.

• MODALITÉS ET CONDITIONS D'ACCÈS À LA FILIÈRE

• Diplômes requis & spécialités de licence requises (Licences en langue française) :

- Enseignement secondaire (spécialité : langue française)	- Sciences de l'éducation
- Métiers de l'enseignement	- Langue et littérature françaises
- Études françaises	

• Pré-requis pédagogiques :

Les candidats doivent justifier de la validation des modules majeurs relevant des spécialités « **Langue et littérature françaises** », « **Sciences de l'éducation** » ou des licences (parcours d'excellence) en langue française.

Les candidats doivent faire preuve :

- de solides capacités d'expression orale et écrite en français, en adéquation avec les exigences de la formation ;
- d'une maîtrise des principales théories linguistiques, de capacités d'analyse grammaticale et d'une bonne connaissance des nomenclatures ;
- de compétences méthodologiques (organisation de la pensée, choix des démarches, maîtrise des outils d'analyse, etc.) ainsi que d'une connaissance suffisante du système éducatif marocain ;
- d'une connaissance de base des notions pédagogiques et didactiques ainsi que de dispositions au travail collaboratif.

• DÉBOUCHÉS DE LA FORMATION

Le master poursuit une double finalité.

• Une formation à la recherche

Il offre une solide formation académique favorisant l'accès à la recherche en didactique du français et aux études doctorales. Il vise également à former de futurs enseignants-chercheurs susceptibles d'exercer dans l'enseignement supérieur et dans les centres de formation des enseignants.

• Une formation aux métiers de l'éducation

À l'issue de la formation, le diplômé pourra :

- poursuivre un doctorat en didactique du français ou dans un domaine connexe ;

- exercer dans l'enseignement du français ou dans la formation des enseignants ; intégrer des structures œuvrant dans les domaines de l'ingénierie pédagogique, de l'ingénierie de formation, de la gestion de projets éducatifs, de la conception de programmes, de l'édition de ressources pédagogiques ou de la documentation.

• **LANGUE D'ENSEIGNEMENT**

Français & anglais

• **MODE DE FORMATION**

Présentiel