

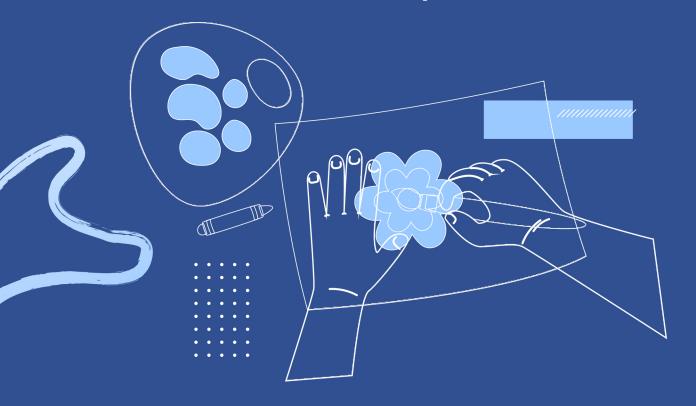
كلية علوم التربية تنظم

ندوة دولية | An international conference | Un colloque international

التربية الفنية والثقافية والدمج : منظورات متقاطعة

Éducation Artistique et Culturelle (EAC) et Inclusion : Regards croisés

Art Education and Inclusion:
Shared Perspectives



2025 | 29 - 28 - 27

نونبر | November | Novembre

برنامج النحوة

الخميس 27 نونبر 2025

10:00 > الجلسة الافتتاحية

- كلمة السيد محمد غاشي رئيس جامعة محمد الخامس.
- كلمة السيد عبد اللطيف كداي عميد كلية علوم التربية.
- كلمة السيد حسن يوسفي المنسق العام للندوة رئيس شعبة الديداكتيك كلية علوم التربية الرباط.

«Faits de temps et de textures» افتتاح معرض أعمال الفنانة التشكيلية سميرة الجموشي بعنوان <11:00

11:30 > استراحة شاي

12:00 المحاضرة الافتتاحية Conférence inaugurale

- Conferencière : Pr. Samira Jamouchi (ذسميرة الجموشي), Østfold University College, Halden Norvège:
 - «Collectivité et affect dans une approche performative de l'acte artistique -pédagogique».
 - تسيير: ذ. حسن يوسفي كلية علوم التربية الرباط.
- Modérateur : Pr. Hassane Yousfi, Faculté des sciences de l'éducation Université Mohamed 5, Rabat.

15:30 > الجلسة الأولى: التدخيل النفسي الاجتماعي القائم على الأنشطة الفنية والثقافية - -L'intervention psy الجلسة الأولى: التدخيل النفسي الاجتماعي القائم على الأنشطة الفنية والثقافية - -chosociale basée sur les activités artistiques et culturelles

رئيس الجلسة: ذ. عبد الكريم شباكي، كلية علوم التربية جامعة محمد الخامس الرباط.

- عبد الله المطيع كلية علوم التربية جامعة محمد الخامس الرباط.
- « التنشيط الفني آلية للدعم النفسي الاجتماعي للأطفال في حالات الطوارئ: تجربة مجتمعية في المناطق المتضررة من زلزال الحوز».
 - حسن زغيدة كلية علوم التربية جامعة محمد الخامس الرباط. «التربية الموسيقية من أجل الدعم النفسي-الاجتماعي لأسر الأطفال في وضعية إعاقة ذهنية».
 - مهدي موصطفى كلية علوم التربية جامعة محمد الخامس الرباط.
- « تطبيقات العلاج بالرقص/الحركة على التعاطف عند الأشخاص ذوي اضطرابات طيف التوحد: مقاربة متحسدة».
 - سميرة صاقل وزارة الشباب والثقافة والتواصل الرباط. «الورشات الفنية لذوى الإحتياجات الخاصة: المركز الثقافي سلا الجديدة نموذجا».

Musées, médiation cultu- - الجلسة الثانية: المتاحف، الوساطة الثقافية، والدمج الاجتماعي والثقافي - 17:00 relle et inclusion socio-culturelle

رئيس الجلسة : ذ. محمد بوشكورت، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس الرباط

Pr. Mohammed Bouchekourte, Faculté des Sciences de l'Éducation, Université Mohammed V de Rabat.

- **Stephane Grosclaude** Reseau National Musique et Handicap France. «Le processus de création en collectif : Postures, compétences et parcours tout au long de la vie».
- Soukaina Fagrach Université de Corse Pasquale Paoli/ Université Cadi Ayyad Marrakech. «Programmes éducatifs artistiques et inclusion scolaire : étude des interactions entre écoles publiques et musées marocains».
- Oumaima Haitof –Faculté des sciences de l'éducation Université Mohamed 5, Rabat. «Le Musée Collectif de l'Atelier de l'Observatoire : un modèle participatif d'éducation artistique et d'inclusion sociale».
- Safae Boujander Faculté des sciences de l'éducation Université Mohamed 5, Rabat. «Lieux d'expression et d'émancipation au Maroc : le rôle clé des espaces culturels et de la médiation culturelle dans l'éducation artistique inclusive».

الجمعة 28 نونبر 2025

O9:00 < محاضرة عامة حامة < 09:00

- Conférencier : **Pr. Pascal Parsat** (ذ. باسكال بارسات), Expert Culture Handicaps France. «Une culture qui exclut fait-elle société ?».
 - تسيير : ذ. عبد الله المطبع Pr. Abdellah Elmotia، كلية علوم التربية جامعة محمد الخامس الرباط.

Arts et technologies numériques au - الجلسة الثالثة: الفنون والتكنولوجيا الرقمية في خدمة الدمج service de l'inclusion

• رئيس الجلسة : ذ. خالد الدرقاوي، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس الرباط

Pr.Khalid Derkaoui, Faculté des sciences de l'éducation Université Mohamed 5, Rabat.

- Raminta Neverdauskaite Université Côte d'Azur UFR Lettres, Arts et Sciences Humaines-France.
 - «Outils numériques interactifs en éducation artistique : un levier innovant pour l'inclusion et l'égalité d'accès aux pratiques».
- Marie Diagne Rullier Specialiste en Audiodescription /- Le cinéma Parle France. «La version audiodécrite, un dispositif inclusif de transmission des œuvres et du monde».
- Aya Chaibi Université Moulay Ismail, Ecole Normale Supérieure, Meknès.
 «Les vidéos interactives comme levier d'éducation artistique et culturelle inclusive : expériences et perspectives au primaire».
 - عبد الغنى البيض كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس الرباط.
 - «التصميم الجرافيكي ودمقرطة الفن والثقافة: استراتيجيات بصرية لتجاوز الحواجز الاجتماعية والجغرافية».

Les fonctions Inclusives des الجلسة الرابعة: الوظائف الدامجة للأنشطة الفنية في الحياة الجامعية 24:30 activités artistiques et culturelles dans la vie universitaire

رئيسة الجلسة : ذ. مليكة يسين كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس الرباط.

- محمد أعراب كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر، أكادير. «رهانات الدمج المسرحي في الجامعة المغربية: نحو جامعة منتجة للمعرفة والإبداع».
- تلكماس المنصوري كلية الآداب والفنون واللغات، جامعة ابن طفيل، القنيطرة. «الفنون والمهارات الحياتية والإبداع نموذجا».
- **Pr. Meriem Khalil** Faculté des sciences de l'éducation Université Mohamed 5, Rabat. «De l'expression de soi à la création collective : récit de vie oral et pratiques artistiques inclusives en milieu universitaire».
 - صامد بودواهي كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس بالرباط. «التربية على التراث الثقافي كآلية للدمج الاجتماعي والتنوع الثقافي في الجامعة».

16:00 > الجلسة الخامسة: تجارب فنية وثقافية دامجة: تعميق النظر وتقويم الأثر Expériences artistiques > الجلسة الخامسة: تجارب فنية وثقافية دامجة: تعميق النظر وتقويم الأثر

تسيير: ذ. عبد الله المطيع، كلية علوم التربية - جامعة محمد الخامس الرباط.

Pr. Abdellah Elmotia, Faculté des sciences de l'éducation Université Mohamed 5, Rabat

- عبد الكريم شباكي كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس الرباط. «إلى كل الذين يولدون غرباء: الضياع بلغة السرد».
 - **مليكة يسين** كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس الرباط. « المسرح مدخلا لتعزيز الصحة النفسية لدى الشباب».
- Hyemi Lim Université Paris Cité (Laboratoire CEPED).
 «K-pop Cover Dance : une pratique artistique inclusive et cosmopolite chez les jeunes en France ».
- Nawal Bernahhou Faculté des sciences de l'éducation Université Mohamed 5, Rabat.
 «Évaluation comparative des méthodologies d'impact des pratiques artistiques : vers un cadre hybride».
 - منى لغماري كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس الرباط. «الكوريغرافيا كرافعة للتربية الفنية والثقافية وآلية لتعزيز الدمج الثقافي والاجتماعي بمؤسسات الشباب».

السبت 29 نونبر 2025

09:00 < محاضرة عامة conference pleniere

- ذ. حمـزة شينبو، كليـة علـوم التربيـة، جامعـة محمـد الخامـس الربـاط، «التجربـة الابداعيـة المتجسـدة وخلـق المعنـى التشـاركي: نحـو تصـورات إسـتيطيقية مفعلـة للدمـج»
- **Pr Hamza Chaynabou**, Faculté des sciences de l'éducation Université Mohamed 5, Rabat. «L'expérience créative incarnée et la création de sens participative : Vers des conceptions esthétiques énactives de l'inclusion».
 - تسيير: ذ. مصطفى أوسرار، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس الرباط.

11:00 < الجلسة السادسة: التربية الفنية والثقافية رافعة للدمج المدرسي - L'éducation artistique comme الجلسة السادسة التربية الفنية والثقافية رافعة للدمج المدرسي - levier de l'inclusion scolaire

رئيس الجلسة : ذ. إدريس الغزواني Pr Driss Elghazouani، كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس الرباط

- محمد الصيفي المدرسة الوطنية العليا للفن والتصميم، جامعة الحسن الثاني، المحمدية. «التربية الموسيقية كإطار للدعم النفسي والاجتماعي للمتعلمين في وضعية إعاقة».
- مريم لمفنن كلية علوم التربية، جامعة محمد الخامس، الرباط. «الصورة الفوتوغرافية: أداة تعليمية مبتكرة لتعلم اللغة العربية وتعزيز الثقافة المغربية في سياق التعليم الفرنسي».
- Rachid Bentaibi Faculté des sciences de l'éducation Université Mohamed 5, Rabat. «Les arts au service d'un apprentissage différencié au préscolaire : vers une éducation équitable pour tous».

13:00 > الجلسة الختامية للندوة



جامس بالرياك +.OA.UX+C: גבב. NUXOO OCC:O X QQO.E Mohammed V University of Rabat Université Mohammed V de Rabat



