



MASTER

Didactiques du français

• OBJECTIFS DE LA FORMATION

Du point de vue du profil de sortie des étudiants :

Les métiers de l'éducation doivent aujourd'hui faire face à des publics différents, à des transformations économiques et sociétales vives, au foisonnement de nouveaux savoirs et à une modification certaine des rapports école/savoir/société. Les métiers de l'éducation doivent aujourd'hui faire face à des publics différents, à des transformations économiques et sociétales vives, au foisonnement de nouveaux savoirs et à une modification certaine des rapports école/savoir/société.

Au terme de leur cursus, les étudiants auront :

- Perfectionné leur maîtrise en français,
- Acquis les compétences pédagogiques et didactiques nécessaires pour concevoir et réaliser un enseignement approprié de/ dans cette langue,
- Amélioré leur connaissance du système éducatif marocain,
- Acquis une maîtrise des différents environnements didactiques et pédagogiques dans lesquels l'enseignement du français prends plusieurs formes. Et poursuit des finalités différentes.

Du point de vue de l'organisation de la formation :

La formation sera articulée autour de modules visant tous à développer chez les étudiants :

- La maîtrise de connaissances académiques et didactiques en lien avec des situations d'enseignement et d'ingénierie éducative appartenant au système éducatif marocain.
- La capacité traiter de tâches complexes par la conciliation de la recherche en didactique et la pratique d'enseignement en vue de l'analyse des situations didactiques ; de l'évaluation des programmes et de leur renouvellement, de la lecture et compréhension des réformes, évolution des modes d'enseignement et d'apprentissage.

- La capacité à analyser des situations didactiques.
- La capacité à adopter des postures de « praticien-réflexif » développées sur la base de dispositifs diversifiés que ce soit sur le plan de la conception des outils didactiques ou des pratiques pédagogiques.
- La production de savoirs individuels et collectifs témoignant de l'émergence d'une posture professionnelle, et la construction d'une éthique professionnelle

• MODALITÉS ET CONDITIONS D'ACCÈS À LA FILIÈRE

- **Diplômes requis :** ► Licence (parcours d'excellence) ► Licence en éducation
► Licence professionnelle ► Licence des études fondamentales
- **Spécialité (s) de licence requise(s) :**

- Enseignement secondaire langue française	- Sciences de l'éducation
- Métiers de l'enseignement	- Langue et littérature française
- Études françaises	

- **Pré-requis pédagogiques :** Les candidats doivent attester de la validation des modules majeurs en rapports avec les «spécialité langue et littérature françaises» ou «sciences de l'éducation» ou les licences (parcours d'excellence) spécialité : langue française.

Les candidats doivent attester (par diplôme et relevés de notes) qu'ils ont validé leur licence.

En plus des conditions susmentionnées, les candidats doivent faire preuve :

- de capacités d'expression orale et écrite en adéquation avec les exigences de la formation,
- d'une maîtrise réfléchie des principales théories linguistiques ; de capacités d'analyse grammaticale assorties d'une connaissance avérée des nomenclatures,
- de capacités méthodologiques (pensée structurée, choix des procédures, nomenclatures...) ; d'une connaissance jugée suffisante du système éducatif marocain
- d'une connaissance élémentaire de notions pédagogique et didactiques ; et de prédispositions au travail en groupe.

• DÉBOUCHÉS DE LA FORMATION

Le master vise à :

* La formation académique solide privilégiant l'accès au domaine de la recherche fondamentale et aux cycles doctoraux.

Il s'agit également de préparer un vivier d'enseignants et de chercheurs qui peuvent agir en contexte universitaire et dans les centres de formation des enseignants.

* La formation au métier d'enseignant (selon les contextes et les champs d'intervention).

Ainsi, à l'issue de la formation, l'étudiant pourra :

- être encouragé à s'engager en thèse, s'il fait preuve de capacités avérées en matière de recherche,
- postuler pour l'enseignement du français, ou pour la formation des formateurs,
- postuler pour un métier visant l'ingénierie pédagogique/de la formation, la gestion des projets éducatifs, le travail collaboratif avec les différents partenaires de l'éducation (programmes, édition de matériel pédagogique, documentation, etc.)

• LANGUE PRINCIPALE D'ENSEIGNEMENT DE LA FILIÈRE

FRANÇAIS en mode Présentiel