



ماستر

علم النفس التربوي والدمج

• الأهداف

- تعريف الطالب بعلم النفس التربوي ك تخصص قائم له نظرياته وتخصصاته وتطبيقاته
- تمكين الطالب من معرفة عميقة بالدمج، والاضطرابات العصبية النمائية والإعاقة.
- تمكين الطالب من التدخل في علم النفس التربوي.
- اكتساب معارف حول الممارسات في الدمج المدرسي والجامعي
- جعل الطالب ملما بالمعارف العلمية، بيولوجيا، سيكولوجيا وإيكولوجيا وتربويا.
- تمكين الطالب من استيعاب واستخدام مختلف أدوات القياس والتقييم في علم النفس التربوي؛
- استثمار مختلف النتائج الحديثة المتوصل إليها في مختلف الأدبيات الدولية المتعلقة بعلم النفس التربوي والدمج المدرسي؛
- تهيئ الطالب على المستويين النظري والتطبيقي لتوظيف معارفه ميدانيا.

• منافذ التكوين

- العمل في الإدارات العمومية مركزيا وجهويا ومحليا؛
- العمل في أقسام الشؤون الاقتصادية والاجتماعية بالعمالات والأقاليم؛
- الاشتغال عبر الأقسام المتخصصة في مجالس المدن ومجالس المقاطعات وباقي المؤسسات المنتخبة؛
- التأطير والتكوين والتكوين المستمر، وتدبير المشاريع داخل الإطارات الجموعية، سواء منها في مجال الإعاقة، أو في غيرها من المجالات المعنية القريبة؛
- تهيئ الطالب لتعميق البحث في مجال الإعاقات على مستوى الدكتوراه.
- التكفل بالمشكلات ذات الطبيعة المعرفية والسلوكية

• شروط و معايير الولوج للمسلك

- الشواهد المطلوبة : ◀ الإجازة في علم النفس
- تخصص شهادة الإجازة المحصل عليها : ▶ علم النفس
- معارف ييداغوجية معينة / محددة / :
 - الالمام بالنظريات الكبرى في علم النفس (السلوكية، البنائية التكوينية، المعرفية)
 - معرفة بالتصنيفات المعتمدة
 - معارف حول الاعاقة والدمج

• اللغة الأساسية لتدريس المسلك

FRANÇAIS - ARABE

• طرق التدريس

حضورى