



الإجازة في التربية

تخصص التعليم الثانوي-التاريخ والجغرافيا

المنسق البيداغوجي للمسلك: صهود محمد

الطاقة الاستيعابية للمسلك

40

للمسلك المحددة المفاهيم

التاريخ
الجغرافيا
ديداكتيك التاريخ والجغرافيا
علوم التربية
تدريب الانغماس في وسط مدرسي

اكتساب المعارف والمهارات والمناهج والمواقف المتعلقة بمواد التاريخ والجغرافيا والتربية على المواطنة
اكتساب المعارف الأساسية في علوم التربية والديداكتيك
الاستئناس بمقومات مهنة التدريس وأخلاقياتها
اكتشاف الوسط المدرسي والحياة المدرسية داخله
تكوين طلبة مجازين مؤهلين لمسيرة تأهيل مهني في مجال تدريس مواد الاجتماعيات
تطوير تدريس مواد الاجتماعيات بالتعليم الثانوي عبر توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
القدرة على مسابقة تكوين تأهيلي مهني في مجال تدريس التاريخ والجغرافيا والتربية على المواطنة أو متابعة الدراسات العليا
بتوظيف الكفايات والقدرات والمهارات اللغوية والتواصلية والبيداغوجية والديداكتيكية والتكنولوجية المكتسبة

الترشح لشغل مناصب تدريس الاجتماعيات في التعليم الثانوي أو متابعة الدراسة الجامعية العليا أو الانخراط في الحياة العملية

الدبلومات المطلوبة

جميع المسالك

متطلبات تعليمية محددة

جميع المكتسبات في وحدات الجغرافيا بالتعليم الثانوي الإعدادي و التأهيلي
إجراءات الاختيار .

دراسة الملف (اشرح معايير الاختيار: الإشارات، عدد سنوات الدراسة، درجات المواد الرئيسية، إلخ)

شروط القبول: (وفق دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية الخاص بالإجازة في التربية، يتم انتقاء المرشحين بناء على دراسة الملف و مقابلة شفوية)

الدبلومات المطلوبة

شهادة البكالوريا المناسبة لتخصص التاريخ والجغرافيا أو دبلوم معترف بمعادلتها

المعارف البيداغوجية الخاصة

طرق الانتقاء

تخصص نسبة 60% لدراسة الملف ونسبة 40% للمقابلة الشفوية



دراسة الملف

(توضيح معايير الانتقاء: الميزات، عدد السنوات الدراسية، نقاط المواد الأساسية، إلخ)

معايير الترتيب الرئيسية

- نقاط مادتي التاريخ والجغرافيا مادتي اللغة العربية واللغة الفرنسية المحصل عليها في الامتحانين الجهوي الموحد والوطني - الموحد في البكالوريا؛
- المعدل العام لنيل شهادة البكالوريا

معايير الترتيب الثانوي

عدد السنوات الدراسية للحصول على شهادة البكالوريا

مقابلة (تحديد المهارات المراد تقييمها)

- يتم انتقاء خمسة أضعاف عدد المقاعد المتباري بشأنها على الأكثر ويتم استدعاء المنتقلين لاجتياز مقابلة شفوية. وتقوم بهذه المقابلة لجنة من أساتذة متدخلين في هذا المسلك، يتم التركيز فيها على:
 - القدرات التواصلية واللغوية للمرشح في اللغتين العربية والفرنسية
 - قدرات المرشح على التحليل والخطاب والجدل والبرهنة وتدبير النقاش في مواضيع ذات الصلة بالثقافة العامة والقيم
 - مدى رغبة واستعداد المرشح لممارسة مهنة التدريس
 - أن لا يتجاوز سن المرشح (ة) 21 سنة في 31 دجنبر من سنة الترشيح

المحتوى البيداغوجي

الفصل 2

- تحليل الخريطة الطبغرافية
- مدخل إلى علم الاركيولوجيا
- أوليات في الجغرافيا البشرية
- لغات التفتح
- المفاهيم والمصطلحات
- المعلومات والاتصالات في تدريس الاجتماعيات 2
- أوليات في الجغرافية الطبيعية
- تاريخ الإغريق و الرومان

الفصل 1

- مدخل للجغرافيا (مفاهيم وادوات وتخصصات بشرية وطبيعية)
- مدخل للتاريخ تعريف (الزمن، المجتمع والمجال، تحقيب) وأدوات
- أوليات في الجغرافيا البشرية
- (تاريخ الحضارات القديمة (مصر وبلاد الرافدين)
- قراءة وتحليل الوثيقة التاريخية
- أساسيات الخرائط الطبغرافية تكنولوجيا
- المعلومات والاتصالات في تدريس الاجتماعيات 1



الفصل 4

- جغرافية المغرب
- التمثيل الخرائطي
- تاريخ بلاد المغرب الوسيط
- تاريخ المغرب الحديث
- تاريخ أوروبا الحديث (عصر الأنوار والثورة الصناعية)
- ديدكتيك الجغرافيا

الفصل 3

- الجغرافية الطبيعية الدينامية (المناخ الدينامي والجيومورفولوجيا الدينامية والبيوجغرافيا)
- جغرافية المجالين الحضري والريفي
- التمثيل المبياني
- تاريخ شمال إفريقيا القديم
- التاريخ الوسيط (العالم الإسلامي وأوروبا)
- علوم التربية

الفصل 6

- التربية على المواطنة
- جغرافية المغرب الجهوية
- تاريخ المغرب في القرن العشرين
- ديدكتيك التاريخ
- إستيمولوجيا الاجتماعيات (التاريخ والجغرافية)
- تدريب ميداني في وسط مدرسي 2

الفصل 5

- إعداد التراب بالمغرب
- تاريخ المغرب في القرن 19
- البيئة والتنمية المستدامة
- طرق ومقاربات بيداغوجية
- أخلاقيات المهنة والتربية على القيم
- تدريب ميداني في وسط مدرسي 1