

جامعة محمد الخامس بالرباط  
Mohammed V University of Rabat  
Université Mohammed V de Rabat



كلية علوم التربية  
Faculty of Educational Sciences  
Faculté des Sciences de l'Éducation

## COLLOQUE *International*

# LA DISCIPLINE « FRANÇAIS » EN QUESTION(S)

*contenus disciplinaires, contextes institutionnels  
et progression(s) curriculaire(s)*



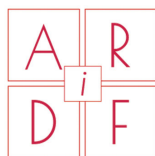
**13-14 MAI 2022**

**À LA FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION - RABAT**

[colloque.airdfmaroc@gmail.com](mailto:colloque.airdfmaroc@gmail.com)

<https://airdfmaroc2022.sciencesconf.org/>

En partenariat avec



<https://airdf.ouvaton.org/>  
AIRDF





## Programme du Colloque

VENDREDI 13 MAI 2022 : C.F.E, UM5R-FSE

### VENDREDI MATIN

08h30-09h00 : ACCUEIL DES PARTICIPANT.ES

09h00-09h30 : Mot de bienvenue : **Amphi CUFÉ**

- **Monsieur Abdellatif Miraoui**, Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation
- **Monsieur Mohammed Rhachi**, Président de l'Université Mohammed V de Rabat
- **Monsieur Abdellatif Kidaj**, Doyen de la Faculté des Sciences de l'Éducation

Mot d'ouverture : **Amphi CUFÉ**

- **Mohammed Bouchekourte** et **Anass El Gousairi**, co-responsables scientifiques du colloque

09h30-10h15 : Conférence inaugurale de **Bernard Schneuwly** (Université de Genève, Suisse) - **Amphi CUFÉ**

« De quelques concepts utiles pour la recherche en didactique: transposition, sédimentation, disciplination »

10h15-10h30 : Débat

10h30-10h45 : Pause-café

10h45-11h30 : Conférence plénière de **Nathalie Denizot** (Sorbonne Université – INSPE de Paris, France) - **Amphi CUFÉ**

« Approches didactiques de la culture scolaire »

11h30-11h45 : Débat

11h45-12h30 : Conférence plénière de **Bertrand Daunay** (Université de Lille, France) - **Amphi CUFÉ**

« Didactique(s) et discipline(s) : des relations à interroger »

12h30-12h45 : Débat

13:h00-14h00 : Déjeuner



VENDREDI 13 MAI 2022 :

VENDREDI APRÈS-MIDI

14h00-15h40 : SESSION 1 : ATELIERS DE COMMUNICATIONS EN PARALLÈLE

14h00-15h40 : ATELIER A : les (re)configurations didactiques des contenus de la discipline « français », Salle CUFÉ 1 - Modérateur : Anass El Gousairi

- 14h00 : « Français-Philosophie » : une synergie disciplinaire ou deux disciplines scolaires autonomes ? »  
Meryem Bamouss, Université Moulay Ismail, Meknès (Maroc)
- 14h20 : « L'enseignement de la littérature dans le secondaire marocain. Étude interdidactique »  
Rachid Soudi, Université Ibn Tofail, Kénitra (Maroc)
- 14h40 : « Le technicisme dans l'enseignement du texte littéraire au lycée marocain »  
Hassnaa Phil, Université Mohammed V, Rabat (Maroc)
- 15h00 : « Vers une nouvelle approche du texte littéraire au CP : le débat interprétatif et l'album de jeunesse »  
Samira Bahoum, Université Mohammed V, Rabat (Maroc)
- 15h20 : « Lire un texte littéraire au lycée à l'épreuve des Orientations Pédagogiques de 2007 »  
Alae El Yemni, Université Mohammed V, Rabat (Maroc)

14h00-15h40 : ATELIER B : les ancrages institutionnels des contenus de la discipline «français», Salle CUFÉ 2 - Modérateur : Mohammed Bouchekourte

- 14h00 : « Analyse descriptive et critique des contenus et pratiques effectives en écriture dans les écoles primaires québécoises »  
Marjorie Cuerrier, Université de Montréal, Montréal (Canada)  
Isabelle Montesinos-Gelet, Université de Montréal (Canada)
- 14h20 : « L'enseignement-apprentissage de l'écriture au cycle secondaire qualifiant : des prescriptions officielles aux pratiques déclarées des enseignants »  
Sanaa Bassitoun, Université Mohammed V, Rabat (Maroc)
- 14h40 : « Quel enseignement de la production écrite au secondaire qualifiant marocain : contenus, pratiques et retombées »  
Saloua Hachchouch, Université Mohammed V, Rabat (Maroc)
- 15h00 : « Écriture et numérique en classe de secondaire : quels contenus disciplinaires pour quels objectifs ? »  
Ikram Jabri, Université Moulay Ismail, Meknès (Maroc)
- 15h20 : « De quelques pratiques littéraires au cœur de la discipline « français » au secondaire »  
Badr El Houdna, Université Ibn Tofail, Kénitra (Maroc)



**14h00-15h40** : **ATELIER C** : la didactique du français à l'épreuve des réformes de la discipline «français», **Salle CUFÉ 3** - **Modérateur** : **Mehdi Haidar**

- **14h00** : « Les convergences didactiques et linguistiques dans l'enseignement du français et de l'arabe au cycle primaire au Maroc »  
**Mohammed Haddar**, Université Chouaib El Doukkali, EL Jadida (Maroc)
- **14h20** : « Quel rapport au français les élèves construisent-ils au fil de leur scolarité au collège ? »  
**Claire Colard-Thomas**, Université de Montpellier, Montpellier (France)
- **14h40** : « Interroger les contenus d'enseignement du français au primaire : entre prescriptions institutionnelles, contraintes contextuelles et pratiques enseignantes »  
**Fatima Zahra Lotfi**, Université Hassan II, Casablanca (Maroc)
- **15h00** : « Quel dispositif de reconfiguration de la progression curriculaire de l'enseignement lexical au lycée tunisien ? »  
**Amel Ftita**, ISEFC, Université Virtuelle, Tunis (Tunisie)
- **15h20** : « Des dispositifs didactiques pour les filières internationales : entre enjeux institutionnels et contraintes opérationnelles »  
**Noureddine Fadily**, Université Hassan 1er, Settat (Maroc)

**15h40-16h00** : **Débat**

**16h00-16h15** : **Pause-café**

**16h15-17h00** : Conférence plénière de **Christophe Ronveaux** (Université de Genève, Suisse) - **Amphi CUFÉ**  
« Pour une didactique du français, discipline scolaire. Penser un enseignement graduel entre contenus disciplinaires et archiélèves »

**17h00-17h30** : **Débat et discussions**



SAMEDI 14 MAI 2022 : C.F.E, UM5R-FSE

## SAMEDI MATIN

- 09h00-09h45 :** Conférence plénière de **Marie-Christine Pollet** (Université Libre de Bruxelles, Belgique) - **Amphi CUFÉ**  
« Quels cours de français dans l'enseignement supérieur ? Pour une approche didactique intégrée »
- 09h45-10h00 :** **Débat**
- 10h00-10h45 :** Conférence plénière de **Caroline Scheepers** (Université Saint-Louis-Bruxelles, Belgique) - **Amphi CUFÉ**  
« Former une communauté d'auteurs, du primaire à l'université »
- 10h45-11h00 :** **Débat**
- 11h00-11h15 :** **Pause-café**
- 11h15-13h00 :** **SESSION 2 : SYMPOSIUM ET ATELIERS DE COMMUNICATIONS EN PARALLÈLE**
- 11h15-13h00 :** **SYMPOSIUM 1/1 : l'enseignement du « français » dans le supérieur : évolutions des recherches et des pratiques, Marie-Christine Pollet** (Université Libre de Bruxelles, Belgique), discutante - **salle CUFÉ 1**
- **11h15 :** « Entrer dans la littérature universitaire en éducation : retour sur l'implantation d'un cours en ligne adressé aux étudiants du baccalauréat en adaptation scolaire et sociale à l'Université de Sherbrooke ».  
**Christiane Blaser et Stéphanie Lanctôt, Université de Sherbrooke (Québec)**
  - **11h40 :** « La base de données Ecri+ : un outil littéracique au service des enseignants universitaires »  
**Françoise Boch, Université Grenoble-Alpes, Grenoble (France)**
  - **12h05 :** « Le « français » dans la formation disciplinaire médicale »  
**Youssef El Houdna, ENS-Université Abdelmalek Essaadi, Tétouan (Maroc)**
- 12h30-13h00 :** **Débat**



**11h15-13h00** : **ATELIER A** : les ancrages institutionnels des contenus de la discipline « français », **Salle CUFÉ 2** - **Modératrice** : **Mina Sadiqui**

- **11h15** : « Contexte, contenus, configuration didactique et CECRL. Lecture contextualiste de la didactique du français au Maroc »  
**Mohammed Zerouali, CFIE, Rabat (Maroc)**
- **11h35** : « Quels technolectes dans le supérieur scientifique au Maroc? »  
**Mehdi Haidar, Université Mohammed V, Rabat (Maroc)**
- **11h55** : « L'enseignement des langues de spécialité dans le contexte universitaire marocain : approche didactique, contenus et propositions pédagogiques ».  
**Amal Kohail, Université Moulay Ismail, Meknès (Maroc)**
- **12h15** : « La multidimensionalité de l'« oralité » en classe de français au Maroc : quelle formation à propos de cet objet/outil d'enseignement-apprentissage ? ».  
**Mohamed Embarki, Université de Franche-Comté, Besançon (France)**
- **12h35** : « L'impact des Orientations Pédagogiques sur le déploiement pratique de l'enseignement/apprentissage du français oral dans le secondaire qualifiant ».  
**Hajar Hachimi, Université Mohammed V, Rabat (Maroc)**

**11h15-13h00** : **ATELIER B** : la didactique du français à l'épreuve des réformes de la discipline « français », **Salle CUFÉ 3** - **Modérateur** : **Rachid Souidi**

- **11h15** : « Les pratiques de formation en didactique du français et leurs effets sur l'appropriation des contenus du français enseigné au secondaire : l'expérience des CRMEF »  
**Abderrahim Bouazizi, Université Moulay Ismail, Meknès (Maroc)**
- **11h35** : « L'articulation entre recherche en didactique du français et formation des enseignants : pour un regard croisé ».  
**Malika Kaheraoui, Université Poitiers/INSPE, Poitiers (France)**
- **11h55** : « Les contenus disciplinaires dans la formation initiale des enseignants : quelle appropriation-réappropriation de la configuration disciplinaire du français ».  
**Yasmine Fertahi, Université Ibn Zohr, Agadir (Maroc)**
- **12h15** : « Quels contenus et quelles pratiques de formation pour les futurs enseignants de français du secondaire au Sénégal ».



**Ly Thierno**, Université Cheikh Anta Diop, Dakar (Sénégal)

- **12h35** : « La didactique du français à l'épreuve de l'entrée dans la profession enseignante ».

**Malika Daafouz**, FLLA, Université Ibn Tofail, Kénitra (Maroc)

**11h15-13h00** : **ATELIER C** : les (re)configurations didactiques des contenus de la discipline « français », **Salle 13** - **Modératrice** : **Samira Bahoum**

- **11h15** : « Le « français » dans les classes BIOF au Maroc : une discipline ou des disciplines ? ».

**Omar Ismaili**, Université Mohammed Ier, Oujda (Maroc)

- **11h35** : « Didactique de l'image : une sous-discipline de la discipline « français » ? ».

**Abdelali Bouziti**, Université Ibn Tofail, Kénitra (Maroc)

- **11h55** : « Pour une nouvelle reconfiguration de la grammaire conçue selon La « task-based approach ».

**Mhaddeb Boudabous**, ISEFC, Tunis (Tunisie)

- **12h15** : « Les obstacles à la construction de l'objet « grammaire » en classe de français au secondaire qualifiant ».

**Abdenbi Kerrita**, Université Mohammed V, Rabat (Maroc)

- **12h35** : « Postures et gestes professionnels des enseignants de français au secondaire : de nouveaux questionnements didactiques ».

**Rachida Bouhali**, Université Mohammed V, Rabat (Maroc)

**11h15-13h00** : **ATELIER D** : la didactique du français à l'épreuve des réformes de la discipline « français », **Salle 14** - **Modératrice** : **Hafida Mderssi**

- **11h15** : « Réformes éducatives et politique d'alphabétisation au Maroc: statut et usages du français ».

**Youssef Nait Belaid**, Université Mohammed V, Rabat (Maroc)

- **11h35** : « Le renouveau de l'enseignement du français au prisme du « Nouveau Modèle de Développement » : entre enjeux sociopolitiques et reconfigurations didactiques ».

**Adil Daigham**, Université Cadi Ayyad, Marrakech (Maroc)

- **11h55** : « L'enseignement du français à l'épreuve des réformes du système éducatif : quelle(s) évolution(s) ? ».

**Khalid Derkaoui**, Université Mohammed V, Rabat (Maroc)

- **12h15** : « Classe inversée et enseignement du français : d'une perspective technologique à une approche didactique ».

**Oulfa Jabbar**, Université Moulay Ismail, Meknès (Maroc)

- **12h35** : « Classe inversée et apprentissage : quelles démarches ? ».

**Rachid Bentaibi**, Université Mohammed V, Rabat (Maroc)

**12h55-13h15** : **Débat**

**13h15-14h00** : **Déjeuner**





SAMEDI 14 MAI 2022 : C.F.E, UM5R-FSE

SAMEDI APRÈS-MIDI

14h00-15h30 : SESSION 3 : SYMPOSIUM ET CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

14h00-15h30 : SYMPOSIUM 1/2 : l'enseignement du « français » dans le supérieur : évolutions des recherches et des pratiques, Marie-Christine Pollet (université libre de bruxelles, belgique), discutante - Salle CUFÉ 1

- 13h45 : « Appréhender l'enseignement du français dans le supérieur par le « penser disciplinaire »  
Carole Glorieux, Université libre de Bruxelles, Bruxelles (Belgique)
- 14h10 : « Quelles compétences langagières en formation initiale des enseignants ? »  
Anne-Sophie Romainville, Haute École Galilée, Bruxelles (Belgique)
- 14h35 : « L'essai comme propédeutique à l'écrit universitaire »  
Morgane Tresnie, Université libre de Bruxelles, Bruxelles (Belgique)

15h00-15h45 : Débat final et synthèse du symposium

13h45-14h30 : Conférence plénière de Mina Sadiqui (Université Moulay Ismail, Maroc) - Amphi CUFÉ  
« Le français au cycle secondaire au Maroc : enjeux des réformes et fondements d'une discipline scolaire »

14h45-15h30 : Conférence plénière de Brigitte Louichon (Université de Montpellier, France) - Amphi CUFÉ  
« La littérature à l'école primaire en France (2022-2002) : place et importance des prescriptions institutionnelles et des recherches en didactique ».

15h30-15h45 : Débat

15h45-16h00 : Pause-café

16h15-16h45 : Synthèse du « grand témoin ». Abdelouahed Mabrouir (Université Chouaib Doukkali, Maroc) - Amphi CUFÉ

16h45-17h15 : Mot de clôture et perspectives : Amphi CUFÉ  
« La didactique du français au Maroc : une discipline en (re)construction », Mohammed Bouchekourte et Anass El Gousairi (FSE, Université Mohammed V de Rabat, Maroc).

17h15-17h45 : Débat et discussions

18h00 : Clôture du colloque



