

# ماستر

## علم النفس التربوي والدمج المنسق البيداغوجي : حمزة شينبو

### الأهداف

- تعريف الطالب بعلم النفس التربوي ك تخصص قائم الذات له نظرياته وتخصصاته وتطبيقاته
- تمكين الطالب من معرفة عميقة بالدمج، والاضطرابات العصبية النمائية والاعاقة.
- تمكين الطالب من التدخل في علم النفس التربوي.
- اكتساب معارف حول الممارسات في الدمج المدرسي والجامعي
- جعل الطالب ملما بالمعارف العلمية، بيولوجيا، سيكولوجيا وايكولوجيا وتربويا.
- تمكين الطالب من استيعاب واستخدام مختلف أدوات القياس والتقييم في علم النفس التربوي؛
- استثمار مختلف النتائج الحديثة المتوصل إليها في مختلف الأدبيات الدولية المتعلقة بعلم النفس التربوي والدمج المدرسي؛
- تهيئ الطالب على المستويين النظري والتطبيقي لتوظيف معارفه ميدانيا.

### منافذ التكوين

- العمل في الإدارات العمومية مركزيا وجهويا ومحليا؛
- العمل في أقسام الشؤون الاقتصادية والاجتماعية بالعمالات والأقاليم؛
- الاشتغال عبر الأقسام المتخصصة في مجالس المدن ومجالس المقاطعات وباقي المؤسسات المنتخبة؛
- التأطير والتكوين والتكوين المستمر، وتدبير المشاريع داخل الإطار الجمعوية، سواء منها في مجال الإعاقة، أو في غيرها من المجالات المعنية القريبة؛
- تهيئ الطالب لتعميق البحث في مجال الإعاقات على مستوى الدكتوراه.
- التكفل بالمشكلات ذات الطبيعة المعرفية والسلوكية

### شروط و معايير الولوج للمسلك

#### ● الشواهد المطلوبة :

- ← الإجازة
- ← الإجازة في التربية
- ← الإجازة في المهن التمريضية وتقنيات الصحة

#### ● تخصص شهادة الإجازة المحصل عليها :

- ← علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة
- ← علوم التربية
- ← تقويم النطق، النفسي الحركي

#### ● معارف بيداغوجية معينة / محددة / :

- الامام بالنظريات الكبرى في علم النفس (السلوكية، البنائية التكوينية، المعرفية)
- معرفة بالتصنيفات المعتمدة
- معارف حول الاعاقة والدمج

### اللغة الأساسية لتدريس المسلك

FRANÇAIS - ARABE

### طرق التدريس

حضورى / عن بعد

### وحدات المسلك

الأسدس 2	الأسدس 1
* اضطرابات التواصل والصمم ولغة * اضطرابات طيف التوحد واضطراب عجز الانتباه مع أو بدون فرط النشاط وأدوات التقييم في علم النفس التربوي * صعوبات واضطرابات التعلم وتقييم التعلمات * الاعاقات النفسية والحسية والحركية واضطرابات السلوك وأدوات التقييم النفسي التربوي * الاعاقات الذهنية واضطراب الوظائف المعرفية والتنفيذية وطرق التقييم التربوية والنفسية * الثقافة الرقمية * اللغة الفرنسية واللغة الانجليزية	* نورو- سيكولوجية الدمج المدرسي * منهجية البحث وأخلاقيات الممارسة في مجال الاعاقة وتعزيز قيم التنوع الانساني * تطبيق علم النفس التربوي في مجال الدمج * سوسيو انثروبولوجيا الاعاقة * علم نفس النمو المعرفي * مهارات الحياة * اللغة الفرنسية واللغة الانجليزية
الأسدس 4	الأسدس 3
* المهارات المهنية ؛ * مشروع نهاية الدراسة ( يعادل 6 وحدات معرفية)	* التدخل المبكر والدمج في التعليم الأولي والانتقال نحو حياة الكبار * تحليل السلوك التطبيقي وإعادة التأهيل المعرفي * التصميم الشامل للتعلمات * التربية النفس حركية * منهجية مونتيسوري في تطوير المهارات الأكاديمية * الثقافة ومهارات الفن * اللغة الفرنسية واللغة الانجليزية