



## Licence en Education

# Education Préscolaire

Cordonnateur de la filière : **Pr. BENTAIBI Rachid**

Capacité d'accueil

40

Mots clés

- Education
- Enseignement préscolaire
- Apprentissage
- Pédagogie
- Compétences de vie
- Communication, langue, TICE

### Objectifs

La Licence en sciences de l'éducation : Education Préscolaire (niveau bac +3) permet aux étudiants d'acquérir une solide formation grâce à un enseignement pluridisciplinaire et spécialisé, susceptible de leur permettre de développer leurs connaissances, leurs attitudes et leurs habiletés pour devenir des éducateurs spécialisés du préscolaire. Elle donne aux étudiants les références de base dans les champs scientifiques et professionnels de l'éducation préscolaire et de la formation professionnelle.

Elle a pour objectif de former les étudiants au métier d'éducateur spécialisé du préscolaire aptes à prendre en charge les enfants de 4 à 6 ans dans les différents types d'institutions préscolaires qui existent actuellement au Maroc.

La formation a pour finalité de permettre aux lauréats d'acquérir :

- Le savoir, la pédagogie, ainsi que les outils pratiques relatifs au métier d'éducateur spécialisé du préscolaire.

Le programme assure une haute qualité de formation visant à développer chez les lauréats, qui travailleront auprès d'un groupe d'enfants :

- De bonnes qualités d'accueil, d'accompagnement et de suivi en vue de favoriser leur processus de développement et d'apprentissage.

### Débouchés

L'éducateur (e) spécialisé en petite enfance est amené à exercer son métier dans les différentes structures éducatives préscolaires :

- o Publiques
- o Semi-publiques
- o Privées
- o ONG et associations œuvrant dans le domaine
- o Projet personnel
- o Créateurs de nouvelles institutions préscolaires...

Cette licence peut aussi permettre aux étudiants de poursuite des études universitaires spécialisées en sciences de l'éducation au niveau du master et des études doctorales dont cette licence constitue la formation de base pour celles et ceux désirant approfondir le domaine des sciences de l'éducation ou s'orienter vers les métiers de la formation, de l'animation et de l'enseignement.



## 1ère année –S1

Diplômes requis :

- Pour les nouveaux bacheliers:  
Baccalauréat toutes disciplines confon-  
dus.

- **Prérequis pédagogiques spécifiques**  
:

- **Procédures de sélection** : Présélec-  
tion sur dossier 60% et entretien 40%.

- **Étude du dossier**: Représente 60%  
critère de classement

- **Critère principal**

Les notes obtenues aux examens  
normalisés (à l'échelle régionale ou  
nationale) en :

- Arabe ;

- Français ;

- Moyenne générale du Bac

- **Critère secondaire :**

- Nb d'année d'obtention du bac.

- **Entretien Représente 40%**

La commission chargée de l'entretien  
oral est constituée d'enseignants interv-  
enants dans la filière

Le nombre de candidats convoqués  
doit être au plus 5 fois le nombre de  
place demandée ;

**PROCEDURES D'ÉVALUATION:**

- Les capacités communicationnelles et  
linguistiques du candidat en Arabe et en  
Français

- Les capacités analytiques, discursives  
et argumentatives du candidat à propos  
de sujets

de culture générale, de culture scienti-  
fique, des valeurs et des humanités ;

o les prédispositions du candidat pour  
l'exercice du métier d'enseignant.

**Nb:** l'âge du candidat de S1 est fixé à 21  
ans au 31 décembre de l'année de candi-  
dature.

- **Test écrit**

- **Entretien oral**

## 2ème année -S3

L'accès en S3 est possible dans la limite  
de 20% des places limités dans le  
descriptif (FL6, CNPN) et dont les condi-  
tions d'accès doivent être conformes à  
la note ministérielle du 28/10/2020,  
notamment :

- **Etude de dossier**

**Critère de classement principal**

- Les notes obtenues aux modules de  
spécialité, la moyenne générale de  
validation de S1 et S2.

- Les notes d'arabe et de français aux  
examens normalisés (à l'échelle région-  
ale ou nationale).

**Critère de classement secondaire**

- Le nombre de semestres et l'année de  
validation de la première année.

- Examen écrit: représente 75%

- Entretien orale: représente 25%

L'âge des candidats de S3 est fixé à 22  
ans au 31 décembre de l'année de candi-  
dature.

- **MODALITÉS D'ACCÈS :**

- **Étude du dossier** (Expliciter les  
critères de sélection : mentions,  
nombre d'années

d'études, notes des matières princi-  
pales, etc...)

- **Test écrit**

- **Entretien oral**



## Contenu pédagogique:

### Semestre 1

- Neuro-éducation de la petite enfance
- Sciences de l'éducation
- Théories d'apprentissage
- Psychologie du développement de l'enfant et les fondements du préscolaire
- Socialisation et valeurs du vivre ensemble
- Législation, réglementation et éthique au préscolaire

- التعبير الشفوي و الكتابي و التواصل

### Semestre 2

- Suivi, évaluation et remédiation au préscolaire
- Introduction à l'éducation inclusive au préscolaire
- Santé, sécurité, nutrition et besoins de l'enfant
- Jeux et outils pédagogiques au préscolaire
- Troubles neurodéveloppementaux
- Outils langagiers d'expression et de communication
- Tice au préscolaire

### Semestre 3

- Organisation de la pensée et éveil scientifique au préscolaire .
- Activités d'expression artistiques, théâtrales et d'arts plastiques .
- Pratiques d'enseignement adaptées aux jeunes enfants avec difficultés .
- Activités motrices et éducation physique
- Aménagement et organisation de l'espace classe et de temps et animation des activités au préscolaire .
- Approches pédagogiques de la petite enfance .

### Semestre 4

- Langue et communication en anglais
- Management du projet de l'établissement préscolaire
- Production de la valise pédagogique du préscolaire niveau 1
- Projet professionnel et compétences de l'éducateur (e)
- Compétences de vie 1
- Tice au préscolaire



## Semestre 5

- Education et développement durable
- Volontariat, travail social et associatif
- Conception de programmes et d'activités préscolaires inclusives
- Compétences de vie 2
- Production de la valise pédagogique du préscolaire < niveau 2 >

## Semestre 6

**Stage d'immersion**