

MASTER

Ingénierie Techno-Pédagogique et Innovation Coordonnateur pédagogique de la filière : **Pr. Abdelaziz BOUMAHD**

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vise à :

- * Préparer les étudiants aux différentes missions pédagogiques intégrant le numérique : Conception multimédia, Gestion des dispositifs d'e-learning ... ;
- * Développer chez les étudiants les compétences d'ingénierie techno-pédagogique ;
- * Développer la réflexion quant aux problématiques liées à la mise en œuvre de projets faisant appel aux technologies éducatives ;
- * Doter les étudiants de compétences liées au management de l'innovation pédagogique ;
- * Doter les étudiants de compétences en conception et gestion des plateformes d'e-learning

MODALITÉS ET CONDITIONS D'ACCÈS À LA FILIÈRE

- **Diplômes requis :** → Licence

- **Spécialité (s) de licence requise(s) :**

Licences fondamentales en sciences (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT, Informatique)	Licence professionnelle (Technologie de l'éducation, informatique, audiovisuelle, infographie)
Licence en sciences et techniques	Licence en information et communication
Licence en sciences de l'éducation	Licence en profession infirmière et techniques de santé
Licence d'excellence en sciences de l'éducation	Tout autre diplôme équivalent

- **Pré-requis pédagogiques :**

- Notions de base sur les théories et modèles pédagogiques ;
- Connaissances en informatique ;
- Notions de base sur les environnements numériques ;
- Prérequis disciplinaires dans la spécialité de la licence ;
- Bon niveau d'expression orale et écrite.

DÉBOUCHÉS DE LA FORMATION

Aux termes de cette formation les lauréats seront en mesure d'exercer les métiers suivants :

- Spécialistes en ingénierie techno-pédagogie ;
- Concepteurs de programmes de formation innovants ;
- Concepteur-scénaristes pédagogiques ;
- Concepteurs / Producteurs de contenus numériques multimédias ;
- Concepteurs des dispositifs e-E-learning ;
- Gestionnaires et administrateur des dispositifs e-E-learning ;
- Gestionnaire de projets en techno-pédagogie innovants
- Conseiller en formation (en présence, hybride ou à distance)
- Développeur de jeux et d'applications interactives ;
- Développeurs du matériel didactique sur divers supports ;
- Spécialiste en exploitation du numérique à des fins pédagogiques
- Enseignement/Formation moyennant les TIC.

NB : Les étudiants les plus méritants auront la possibilité de s'inscrire en doctorat à la faculté des Sciences de l'Education ou dans d'autres établissements universitaires.

LANGUE PRINCIPALE D'ENSEIGNEMENT DE LA FILIÈRE

Français en mode Présentiel et à distance

ORGANISATION MODULAIRE DE LA FORMATION

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
<ul style="list-style-type: none"> - Théories, modèles et méthodes pédagogiques ; - management qualité et normalisation en éducation et formation : approches et outils ; - Ingénierie de formation et didactique professionnelle ; - communication événementielle et dynamique de groupes ; - introduction aux techniques de l'intelligence artificielle (IA) : bases de la programmation et apprentissage automatique ; - Langues Etrangères (Français /Anglais) ; - Soft Skills . 	<ul style="list-style-type: none"> - Ingénierie pédagogique et tic ; - Conception audio-visuelle et multimédia ; - Scénarisation pédagogique et e-learning ; - conception de dispositif de formation à distance ; - design de l'expérience d'apprentissage ; - Langues Etrangères (Français /Anglais) ; - Culture digitale ; .
SEMESTRE 3	SEMESTRE 4
<ul style="list-style-type: none"> - Statistiques appliquées aux sciences de l'éducation - Montage et gestion des projets EDTECH innovants ; - Méthodologie de recherche et outils d'analyse en sciences de l'éducation ; - Ludo-pédagogie et serious games; - E-évaluation et innovation : dispositifs et méthodes ; - Langues Etrangères (Français /Anglais) ; - Culture and Art skill . 	<ul style="list-style-type: none"> - Employment Skills ; - Projet de fin d'études : Équivalent à 6 modules disciplinaires.