

## FILIERE : Master Education et Insertion des Jeunes et des Enfants en Difficulté

ماستر تربية وإدماج الشباب والأطفال في وضعية صعبة

Coordonateur : Pr. ABDELLATIF KIDAI

### OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Le Master en Education et Insertion des enfants et des jeunes en difficulté offre une formation de haut niveau dans le domaine de la prise en charge spécialisée d'enfants ; d'adolescents et des jeunes en situation difficile (Loi de procédure pénale 2003 et les recommandations du CNDH 2012).

Les objectifs principaux de ce master sont :

- Acquérir les connaissances fondamentales liées aux notions de l'éducation spéciale, de droit, de prévention et l'insertion des enfants et des jeunes.
- Appréhender les modèles d'analyse des situations des enfants et des jeunes en difficulté.
- Maîtriser les méthodes et les techniques d'accompagnement des jeunes et des enfants en difficulté.
- Cerner les rôles, les missions et les pratiques des partenaires et des parties prenantes dans le domaine de l'éducation et l'insertion des enfants et des jeunes en difficulté
- Concevoir, réaliser et évaluer les programmes et les projets d'éducation et d'accompagnement des enfants et des jeunes en difficulté.

### DEBOUCHES DE LA FORMATION

Le Master vise à former des :

- Professionnels de l'action éducative au profit des enfants et/ou jeunes des institutions publiques et des associations œuvrant dans les domaines de l'action sociale de réhabilitation et d'insertion.
- Responsables des centres d'écoute, d'orientation et d'accompagnement des enfants et des jeunes en difficulté dans l'école, maison des jeunes, centre de santé...
- Facilitateur de l'insertion et l'intégration des enfants et des jeunes en difficulté.
- Manager des projets et des programmes de l'action sociale en faveur les enfants et jeunes en difficulté.

### CONDITIONS D'ACCES

- **Diplômes requis :**

**Licence en Psychologie, en Sociologie et en Sciences de l'Éducation.**

Une bonne maîtrise des langues Arabe et Français,

Les modules proposés dans le cadre du Master sont prodigués en arabe et en français selon l'équipe pédagogique ayant la charge d'enseignement des modules.

- **Procédures de sélection :**

Etude du dossier :

Test écrit : Epreuves écrites en Français et en Arabe, test Psychotechnique adapté

Entretien :

### DEROULEMENT DU CONCOURS D'ACCES

- Inscription en ligne obligatoire sur le site <http://preinscription.um5.ac.ma/> du 18 juin au 06 juillet 2018
- Affichage des résultats de présélection,
- Dépôt des dossiers des candidats présélectionnés,
- Test écrit et entretien,
- Affichage des résultats définitifs,
- Dépôt des dossiers d'inscription.

## **CONTENU DE FORMATION**

	<b>N°</b>	<b>Intitulé</b>
<b>Semestre 1</b>	<b>1</b>	<b>Introduction à l'éducation spéciale</b>
	<b>2</b>	<b>Psychologie de l'enfance et de l'adolescence</b>
	<b>3</b>	<b>Vulnérabilité sociale et éducation</b>
	<b>4</b>	<b>Déviance et violence des enfants et des jeunes</b>
	<b>5</b>	<b>Droits de l'enfant et justice des mineurs</b>
	<b>6</b>	<b>Anglais</b>
<b>Semestre 2</b>	<b>1</b>	<b>L'intervention sociale: enjeux et méthodes</b>
	<b>2</b>	<b>Prévention et prise en charge des conduites addictives</b>
	<b>3</b>	<b>Politiques et stratégies de l'éducation et d'insertion</b>
	<b>4</b>	<b>Mesure et évaluation en éducation</b>
	<b>5</b>	<b>Méthodologie de recherche.</b>
	<b>6</b>	<b>Statistiques en sciences de l'éducation</b>
<b>Semestre 3</b>	<b>1</b>	<b>Les méthodes psycho-éducatives</b>
	<b>2</b>	<b>Analyse des interventions socio-éducative</b>
	<b>3</b>	<b>La relation d'aide auprès d'une personne en situation difficile</b>
	<b>4</b>	<b>Etablissements d'accueil: fonctionnement et particularités</b>
	<b>5</b>	<b>Gestion et conduite de projets socioéducatifs</b>
	<b>6</b>	<b>Traitement informatiques des données (SPSS)</b>
<b>Semestre 4</b>	<b>1</b>	<b>MEMOIRE</b>
	<b>2</b>	
	<b>3</b>	
	<b>4</b>	
	<b>5</b>	
	<b>6</b>	