

ماستر

تدريس العلوم الاجتماعية والتنمية (تخصص : جغرافيا - تاريخ - اقتصاد)

المنسق المسلك: د محمد قفصي		
الطاقة الاستيعابية للمسلك	الاختيارات، عند الاقتضاء	للمسلك المحددة المفاهيم
40		<ul style="list-style-type: none"> ○ التدريس، ○ العلوم الاجتماعية، ○ التنمية، ○ التربية والتنمية المستدامة ○ المواطنة، ○ التربية على المواطنة

أهداف التكوين:

الهدف العام:

تعميق تكوين طلبة الماستر في تخصصاتهم الأصلية (المعارف الأساسية المتعلقة بالتاريخ والجغرافيا والاقتصاد)، وتيسير انفتاحهم على الحقول الاجتماعية المجاورة لتخصصهم، فضلا عن دعم تكوينهم في البحث باستعمال المناهج العلمية المرتبطة بالحقول الاجتماعية المعنية، وتأهيلهم لتدريس هذه الحقول المعرفية والاشتغال في مؤسسات تنتمي لقطاعات: (البيئة، إعداد التراث الوطني، معهد الآثار، ...).

الأهداف الخاصة:

في نهاية التكوين يصبح الطالب قادرا على:

- معرفة وإدراك وتحليل وتطبيق المفاهيم والنظريات والمناهج المتصلة بتعليم وتعلم العلوم الاجتماعية والتنمية المستدامة؛
- التحكم في القضايا المعرفية والمنهجية والبيداغوجية ذات الصلة بموضوع المسلك: التدريس، تاريخ العلوم الاجتماعية، التواصل، التخطيط الاستراتيجي، علوم البيئة وقضايا التراث، المواطنة والتربية على المواطنة؛
- تطبيق مناهج وطرق وأدوات البحث المتصلة بتدريس العلوم الاجتماعية في مجالات البيئة والتنمية المستدامة؛
- تحليل واقع تدريس العلوم الاجتماعية والتنمية في مختلف المراحل التعليمية وتوظيف المكتسبات المحصلة من أجل دعم وتطوير أساليب التدريس والبحث في القضايا المتصلة بموضوع المسلك؛
- توظيف وتطبيق الخبرات المكتسبة من أجل تقييم ودعم وتطوير مكانة تدريس وتعلم العلوم الاجتماعية :
- الجغرافيا ، التاريخ ، الاقتصاد - وكذلك قضايا البيئة وإعداد التراث والتنمية المجالية المستدامة والتراث والمواطنة.

منافذ التكوين:

- إمكانية التسجيل في مراكز الدكتوراه في أفق تكوين خبراء في مجال البحث التربوي
- اعداد أطر التدريس المؤهلة بمختلف الاسلاك التعليمية (الابتدائي والاعدادي والتأهيلي) في تخصص التاريخ والجغرافيا والاقتصاد
- إمكانية الاندماج في سوق الشغل كمدرس في مختلف مؤسسات المنظومة التربوية النظامية وغير النظامية في التعليم العمومي والخاص أو باحث في مؤسسات تكوين الأطر: مهن التربية والتعليم؛
- إمكانية الاندماج في مؤسسات عمومية وخاصة ومنظمات المجتمع المدني ومكاتب الدراسات في علاقة بالوحدات التي تم التكوين فيها، والتي لها علاقة بقضايا مجتمعية تنموية بيئية (مثل المبادرة الوطنية للتنمية البشرية، الجماعات الترابية، القطاعات ذات العلاقة -البيئة والتنمية المستدامة-الطاقة والمعادن- الثقافة- الآثار- المياه والغابات- الموارد البحرية...).

المهارات المراد تحصيلها:

- تشخيص واقع الحال المرتكز على قدرات التحليل والتقييم للقضايا المجتمعية والتربوية في ارتباط مع أهداف ومضامين المسلك؛

- مهارات جمع ومعالجة المعطيات ذات الصلة بموضوع وأهداف ومضامين المسلك تتصل بقضايا تدريس العلوم الاجتماعية والتنمية المستدامة؛
- تطبيق الخبرات والمعارف المكتسبة من أجل تطوير أساليب البحث في حقول العلوم الاجتماعية؛
- مهارات إدماج القضايا المجتمعية الراهنة في مجال تدريس العلوم الاجتماعية؛
- التخطيط التربوي وتهيئة الاراضي والتدبير المستدام للموارد الطبيعية الغاية- المياه- التربة- الطاقة والمعادن- المعالجة التربوية للموارد... الخ.
- تعلم الادوات الجغرافية والبرامج الخرائطية SigMap info-ArcGis- ArcView-Cao-Dao
- وضع مشاريع تنموية في مجال التربية على المواطنة، التراث، البيئة، إعداد التراب، التنمية الجهوية، التنمية المجالية المستدامة وذلك عبر مشاريع ذات فائدة مجتمعية

الشراكات:

- سيتم تفعيل شراكات واتفاقيات تعاون تخدم ميدان الماستر المقترح، موقعة سابقا بين كلية علوم التربية وكل من وزارة التربية الوطنية والوزارة المكلفة بالماء والطاقة والبيئة؛ وجمعيات المجتمع المدني المشتغلة في المجال البيئي والتربية والتكوين.
- الاتصال بعدد من جمعيات المجتمع المدني بشأن تعاون وتعزيز العلاقات في مجال البحث والتدريب.(الجمعية المغربية لحقوق الإنسان، وجمعية أجيال للمواطنة، والمديرية الإقليمية لوزارة التربية الوطنية... الخ،
- التنسيق مع مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية التابعة لأكاديمية المملكة المغربية من أجل نشر بحوث ومقالات الطلبة وهي مجلة محكمة تنشر مواضيع تربوية مختلفة.... وكذلك التدريس بكلية علوم التربية و مجلة الإدارة التربوية لنشر المقالات.
- الاتصال مع عدد من الجهات وتم إرسال طلب ونوع الشراكة حول موضوع تطوير تعزيز التعاون مع الماستر ونحن في مرحلة التوصل بأجوابية هذه الشركات.
- الاتصال بمرصد العنف بالأكاديمية الجهوية لمهن التربية والتكوين لجهة البيضاء- سطات، لربط علاقة شراكة في مجال التربية على المواطنة.
- هناك كذلك تعاون مع عدد من الجمعيات في المجال الثقافي والبيئي والمناخي والتربية على التنمية المستدامة....

شروط القبول:

- **الدبلومات المتطلبية:**
- الإجازة الأساسية في الجغرافيا، الإجازة الأساسية في التاريخ، الإجازة الأساسية في العلوم الاقتصادية؛ أو ما يعادلها.
- **المعارف البيداغوجية الخاصة:**
- المرتكزات النظرية والمنهجية لمختلف التخصصات المؤدية لولوج المسلك: جغرافيا، تاريخ، اقتصاد؛
- أدوات التواصل باللغة العربية والفرنسية، ويعتبر التحكم في اللغة الإنجليزية قيمة مضافة للمرشحين لولوج المسلك؛
- المبادئ العامة لمناهج وأدوات البحث في العلوم الاجتماعية.

طرق الانتقاء:

- **دراسة الملف:** انتقاء أولي في ضوء معايير مثل الميزة، معدل النقاط المحصل عليها خلال مرحلة الإجازة ، مراعاة التوزيع الجغرافي حسب الجامعات التي ينتمي إليها المرشحون
- **اختبار كتابي**
- **مقابلة** مع عدد المرشحين الذين تم انتقاؤهم في مرحلتنا دراسة الملف والاختبار الكتابي والذين لا يجب أن يقل عددهم عن ضعف عدد كل فوج؛

المحتوى البيداغوجي:

الفصل 2	الفصل 1
ديداكتيك الجغرافيا في التعليم الابتدائي والثانوي بنوعيه	المهارات اللغوية التواصلية(فرنسية + انجليزية)
ديداكتيك التاريخ في التعليم الابتدائي والثانوي بنوعيه	تعميق التخصص في الجغرافيا
ديداكتيك الاقتصاد في مرحلة التعليم القاهيلي	تعميق التخصص في التاريخ
تدريس العلوم الاجتماعية في الجامعة	تعميق التخصص في الاقتصاد
التربية من اجل البيئة والتنمية المستدامة	تطور العلوم الاجتماعية ومناهجها

العلوم الاجتماعية والتواصل المجتمعي	قضايا المواطنة والتربية على المواطنة
الفصل 3	الفصل 4
Méthodologie & outils de recherche	التدريب الميداني اوالبحث التربوي
قضايا راهنة في العلوم الاجتماعية	
إعداد التراب والتنمية المجالية	
الدرس الجغرافي والتخطيط الترابي	
مدخل إلى علوم التربية	
العلوم الاجتماعية والتراث	